

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

בְּרוּכִים הַבָּאִים

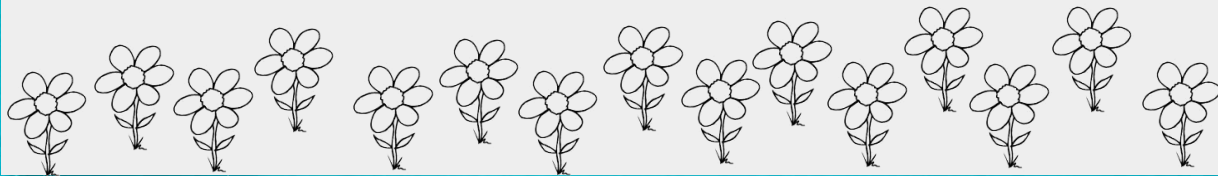
המצגת מיועדת לשיעור סינכרוני
יש למחוק את תיבת הטקסט בה מופיעות ההנחיות
למורה.

מומלץ להשלים במקומות החסרים בעזרת כלי
הכתיבה שבזום.
בסיום השיעור מומלץ להפנות את התלמידים לתרגול
נוסף בספר הלימוד.

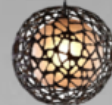


בשדה 15 פרחים. $\frac{1}{5}$ מהפרחים בצבע אדום. כמה פרחים
אדומים יש בשדה?

--	--	--	--	--



הנחיות למורה: שקופית זו נועדה לחזרה על החומר
המלמד מציאת שבר יסודי מכמות.
השימוש במלבן שברים נועד למנוע את הטעות
השכיחה לפיה הילדים מחלקים לקבוצות של 5
במקום ל-5 קבוצות. (חילוק להכלה במקום חילוק
לחלקים).
מומלץ להסב את תשומת לב התלמידים לכך שאנו
מציירים מלבן המתאים לשבר הנתון בבעיה.

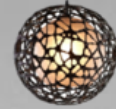


לחוג הגיעו 12 בנות. $\frac{2}{3}$ מהבנות שהגיעו לבשו חולצה בצבע כחול. כמה בנות לבשו חולצה בצבע כחול?

--	--	--



הנחיות למורה: בשקופית זו מומלץ לדון עם התלמידים איך ניתן לדעת כמה בנות יהיו בכל קבוצה ומה הקשר בין מספר הבנות בכל קבוצה לתשובה הנדרשת.



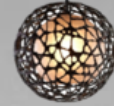
בכיתה יש 30 ילדים.

$\frac{3}{5}$ מהילדים יצאו בהפסקה לשחק מחוץ לכיתה.

כמה ילדים יצאו בהפסקה לשחק מחוץ לכיתה?



הנחיות למורה: בשקופית זו מייצגים האובייקטים שבסיפור ע"י סמל כלשהו. כל תלמיד יכול לבחור סמל שקל לו לצייר: עגול, איקס וכד'. הנפשה בשקופית מכוונת לתרגיל החילוק שיעזור למצוא כמה ילדים "מתאימים" לכל חמישית. כדאי לשאול את התלמידים איך ידענו כמה חייכנים "לשלוח" לכל חמישית?



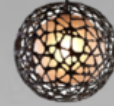
גלית רוצה להדביק 20 מדבקות באלבום.
היא הדביקה $\frac{3}{4}$ מהמדבקות. כמה מדבקות גלית הדביקה?

5	5	5	5
---	---	---	---



$$20 : 4 = 5$$

הנחיות למורה: בשקופית זו נעשה שימוש מופחת בסרטוט, יש לאפשר לתלמידים "להשתחרר" מהסרטוט בשלב המתאים להם.

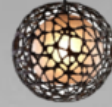


באולם הספורט יש 36 כדורים מסוגים שונים.

מהכדורים הם מסוג כדורסל, כמה כדורים מסוג כדורסל יש באולם $\frac{2}{9}$

הספורט?

הנחיות למורה: בשקופית זו מומלץ לבקש מהתלמידים לצייר את מלבן השברים ולמצוא בעזרתו כמה כדורים מסוג כדורסל יש באולם.

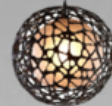


בשקית סוכריות יש 30 סוכריות בטעם לימון ובטעם תפוז.

מהסוכריות הן בטעם לימון. כמה סוכריות בטעם לימון יש בשקית? $\frac{2}{5}$

איזה חלק מהסוכרית הן סוכריות בטעם תפוז?

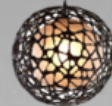
הנחיות למורה: בשקופית זו מומלץ לדון עם התלמידים בשאלה האם אפשר לענות על השאלה השניה בלי לדעת כמה סוכריות יש בשקית??



באוטובוס נסעו 32 אנשים, בתחנה הראשונה עלו 8 נוסעים. בתחנה

השנייה ירדו $\frac{3}{8}$ מהנוסעים, כמה נוסעים נשאר באוטובוס?

הנחיות למורה: בשקופית זו מומלץ לדון עם התלמידים בדרכי הפתרון השונות.



בשכבת ו' 60 תלמידים. $\frac{1}{3}$ מתלמידי השכבה הן בנות.
 $\frac{3}{4}$ מהבנים מרכיבים משקפים. כמה בנים מרכיבים משקפים?



באולם קולנוע יש 500 מושבים. כרטיס לסרט נמכר ב- 30 שקלים.
בערב מסוים נמכרו $\frac{7}{10}$ מהכרטיסים.
מה סך ההכנסות ממכירת הכרטיסים?

